

2019-11-28

För- och grundskolenämnden

Tid: Torsdagen den 28 november 2019 kl. 9:00-16:00

Plats: Saluten

Beslutande: Moa Brydsten (S), ordförande
Lena Riedl (M), 1:e vice ordförande
Nasteho Lander (V), 2:e vice ordförande
Roland Samuelsson (S)
Linda Burén (S)
Jimmy Liljefelt (S)
Wilmer Prentius (V), tjänstgörande ersättare för
Vänsterpartiet
Ron Mahieu (C)
Anders Norqvist (L)
Morgan Flank (MP)
Sven-Åke Granberg (KD)

Övriga deltagare: Se sidan tre

Utses att justera: Lena Riedl

Sekreterare:  §§ 95-105

Kjell Högström

Ordförande:


Moa Brydsten

Justerare:



BEVIS

Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag

Organ: För- och grundskolenämnden

Sammanträdesdatum: 2019-11-28


Anslaget har satts upp: 19/206

Umeå kommun
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll
2019-11-28

Anslaget tas ner: 191227
Förvaringsplats:

Underskrift:



Kjell Högström

Justerares sign:



Utdraget bestyrks:

Övriga deltagare

Ej tjänstgörande ersättare

Katarina Nilsson Reian (S)
Mohammad Mukahhal (S)
Jenny Dahlman (M)
Arvid Lundberg (MP)
Ellinor Hansson (C)

Tjänstemän

Ann-Christine Gradin
Christopher Granberg
Lena Sundh
Åsa Bergström
Inger Edström Dahlgren
Ylva Rune
Gabrielle Hultdin
Katrine Andersson
Kjell Högström
Fredrik Strandgren
Maria Runarsdotter
Gunnar Olofsson



Beslutsärenden

§ 95

Diarienumr: SK-2019/00243

Uppföljning av uppdrag - Utredda hur det pedagogiska stödet riktat till barn och elever med behov inom NPF ska utvecklas i enlighet med styrdokument och nämndernas intention om inkludering

För- och grundskolenämnden beslutar

- att godkänna slutredovisningen av uppdraget i uppdragsplanen 2019:

"Utredda hur det pedagogiska stödet riktat till barn och elever med behov inom NPF ska utvecklas i enlighet med styrdokument och nämndernas intention om inkludering."

- att uppdraget därmed är slutfört
- att ge förvaltningen i uppdrag att revidera handlingsplanen utifrån identifierade styrkor och förbättringsområden

Ärendebeskrivning

För- och grundskolenämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden gav i sina respektive uppdragsplaner 2019 förvaltningen i uppdrag att:

"Utredda hur det pedagogiska stödet riktat till barn och elever med behov inom NPF ska



utvecklas i enlighet med styrdokument och nämndernas intention om inkludering."

I utredningen ges en bakgrund som beskriver vägen till en inkluderande skola i ett nationellt och internationellt perspektiv. Vidare pekas på styrdokumentens intention att skolan ska vara inkluderande för alla barn och elever vilket ställer krav på verksamhetsutveckling.

I utredningen beskrivs framgångsfaktorer och förbättringsområden inom Umeå kommuns skolor som identifierats under utredningsarbetets gång. Detta har bl.a. skett genom intervjuer med personer på olika nivåer av styrkedjan inom Umeå kommuns skolor.

Utredarna har följt aktuell forskning inom området samt gjort en del omvärldsstudier på nationell nivå

Inom ramen för utredningen har förslag till handlingsplan i olika tidsperspektiv utarbetats, för utveckling av det pedagogiska stödet riktat till barn och elever inom NPF. Information om förslag till handlingsplan lämnas i en bifogad bilaga. Handlingsplanen kommer att fastställas av utbildningsdirektören.

Sammanfattningsvis visar det sig att inkluderingsförmågan ökar genom att förbättringsarbetet sker utifrån forskningsbaserade metoder och i samverkan med skolpersonal och långtgående samverkan med vårdnadshavare, barn och elever.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Slutredovisning "Pedagogiska stödet inom NPF"

Bilaga 2: Handlingsplan

Beredningsansvariga

Ylva Rune

Inger Edström Dahlgren

För- och grundskolenämndens beslutsordning

Tilläggsyrkande

Linda Burén (S) för att ge förvaltningen i uppdrag att revidera handlingsplanen utifrån identifierade styrkor och förbättringsområden.
Bifall Nasteho Lander (V).

Propositionsordning

Ordförande prövar liggande förslag till beslut, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller förslaget.

Ordförande prövar Linda Buréns tilläggsyrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller tilläggsyrkandet.



§ 96

Diariennr: SK-2019/00513

Budget och uppdragsplan 2020**För- och grundskolenämnden beslutar**Budget

Att godkänna förslag till budget per verksamhet 2020 med följande ändringar: Anpassningen för Naturskolan ska vara -0,05 mnkr, för Idéan - 0,03 mnkr och fritidshem -5,5 mnkr. I övrigt ingen förändring mot tjänsteskrivelsens förslag.

Att fastställa det generella tillägget till liten skola i mindre tätort till 160 tkr per skola och år

Att fastställa tillägg för mycket liten skola i mindre tätort till 400 tkr för Överboda skola, 515 tkr för Botsmarks skola, 160 tkr för Sörmjölje skola och 720 tkr för Rödåsels skola för 2020

Att fastställa grundbeloppet i tilldelningen till grundskolan 37 639 kr per elev och år avseende faktor 1,0

Att fastställa "differentierad kompletterande ersättning" avseende faktor 1,0 för nyanlända elever i reguljär klass till 53 734 kr per elev och år

Att fastställa grundbeloppet till fritidshem till 24 920 kr per barn och år avseende faktor 1,0

Att besluta om investeringsbudget 2020 enligt bilaga 3 kopplat till det ramanslag som kommunfullmäktige beslutat för 2020.

Uppdragsplan

Att godkänna förslag till uppdragsplan 2020 med följande tillägg:

Att ändra Brödtext sidan 1, sista stycket, till *Former för ett kollegialt lärande och förestelärarnas roll ska utvecklas.*

Att stryka (exklusive nyanlända) och ändra till 92% i **Mål, sidan 2**.

Att ändra Mål sidan 2, femte målet, till *Upplevelse av stimulans i barns och elevers lärande ska öka*. Samt konsekvens ändra i styrkorten.

Att Stryka uppdrag A.

Att Stryka brödtext sid 2 om suicid och uppdrag D.

Att Stryka uppdrag I.

Att lägga till Nytt Uppdrag, sid 3, Att se över organisationen och strukturen för Lärande för hållbar utveckling (LHU) i syfte att arbetet på ett tydligare sätt ska stödja läroplansuppdraget och införlivas i skolornas systematiska kvalitetsarbete.

Att Stryka uppdrag E och lägg istället till skrivningen som brödtext sid 2.

Att komplettera inledningen av Uppdrag F med *Säkerställ att...*

Att Stryka brödtext längst ner på sidan 4, Aktiviteterna ska i huvudsak ske i grupp.

Att Stryka brödtext på sid 5 om minoritetsarbetet.

Att Stryka mål, sidan 5, *Alla förskolor ska visa höga och likvärdiga resultat i föräldraenkäten, samt resultatmått kopplat till målet.*

Att inte stryka uppdrag T och U, sidan 6.

Att ändra Uppdrag Z, sidan 10, till *Att delta i det kommunövergripande arbetet med jämställdhetsanalyser på Umeå kommuns budget, som jämställdhetsutskottet beslutat ska genomföras. Att djupare analys görs inom nämndens budget avseende området tilläggsbelopp. Om möjligt bör analysen utgå ifrån ett intersektionellt perspektiv.*

Sidan 2

Att ändra målet till, År 2025 ska pojkar prestera 20% bättre än genomsnittet i kommungruppen större städer, **med det långsiktiga målet att pojkar prestera likvärdigt med flickor**

Sidan 4

Att under rubriken *Ökad likvärdighet* göra följande redaktionella ändringar och tillägg: Varje elev ska **ges** möjligheten att uppnå kunskapsmålen i alla ämnen, oberoende av **elevens könstillhörighet, föräldrarnas utbildning och socioekonomiska status, eller förutsättningar i övrigt.**

Sidan 4

Lägga till: *Arbetet med att lyfta alla människors lika värde bör särskilt lyftas liksom att alla verksamheter tydligt arbetar mot alla former av kränkande eller nedvärderande behandling.*

Sidan 7

Att formulera om uppdrag X till, Att Umeå kommun ska erbjuda kompetenshöjande insatser som utgår ifrån en behovsanalys utförd i samverkan med personal och ledare. En utvärdering av den sammanställda incidentrapporten från skolorna ska ingå i behovsanalysen.

Ärendebeskrivning

I förslag till uppdragsplan 2020 har genomförda uppdrag till förvaltningen strukits och förslag till nya uppdrag lagts till. Uppdragsplanen har uppdaterats med kommunfullmäktiges uppdrag för 2020 som riktas till nämnden. Vidare har uppdragsplanen uppdaterats med ny lagstiftning och avsnitt ur reglementet lagts till. Ekonomiavsnittet har kompletterats inför nämndens behandling.

Kommunfullmäktige har i sitt budgetbeslut för 2020 beslutat om en investeringsram för inventarier och utrustning för nämnderna.

Kommunfullmäktige har således överlåtit till nämnderna att prioritera inom den givna ramen. För- och grundskolenämndens investeringsram för 2020 avseende inventarier och utrustning är 10 mnkr. Dessa fördelas enligt bilaga 3.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Uppdragsplan för- och grundskolenämnden 2020

Bilaga 2: Fördelning av FGN budget 2020, enligt förslag 1b

Bilaga 3: Investeringsbudget avseende inventarier och utrustning 2020

Beredningsansvariga

Maria Runarsdotter
kanslichef

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen
Biträdande utbildningsdirektörer

För- och grundskolenämndenämndens beslutsordning**Yrkanden budget**

Jimmy Liljefelt (S) för (S) och (MP:s) förslag kallat 2A vilket innebär att anpassningen för Naturskolan ska vara -0,05 mnkr, för Idéan -0,03 mnkr och fritidshem -5,5 mnkr samt att fastställa grundbeloppet till fritidshem till 24 920 kr per barn och år avseende faktor 1,0. I övrigt ingen förändring mot tjänsteskrivelsens förslag.

Moderaterna, Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna för förslag kallat 1A vilket innebär att anpassningen för Naturskolan ska vara -1,0 mnkr, för Idéan -1,0 mnkr och fritidshem -3,6 mnkr samt att fastställa grundbeloppet till fritidshem till 25 140 kr per barn och år avseende faktor 1,0. I övrigt ingen förändring mot tjänsteskrivelsens förslag.

Nasteho Lander (V) för att avslå budgetförslag som innebär en effektivisering på - 18,5 miljoner kronor. Vänsterpartiets budgetförslag i kommunfullmäktige innebär en budgettram på 2.037 miljarder kronor till för – och grundskolenämnden år 2020 samt att nämnden begär att kommunfullmäktige ger ett tilläggsanslag på 67 miljoner kronor för att säkra omfattningen och kvalitén för nämndens ansvarsområden

budgetåret 2020, och att nämnden begär att kommunfullmäktige stryker underskottet på eget kapital för 2019

Propositionsordning budget

Ordförande prövar de tre olika alternativen mot varandra och finner att nämnden ställer sig bakom Socialdemokraternas och Miljöpartiets förslag till budget.

Reservationer

Vänsterpartiet, Moderaterna, Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna till förmån för egna yrkanden.

Tilläggsyrkande investeringsbudget

Anders Norqvist (L) för att besluta om investeringsbudget 2020 enligt bilaga 3 kopplat till det ramanslag som kommunfullmäktige beslutat för 2020.

Propositionsordning

Ordförande prövar Anders Nordqvists tilläggsyrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller tilläggsyrkandet.

Yrkanden uppdragsplan

Socialdemokraterna och Miljöpartiet för

Att ändra Brödtext sidan 1, sista stycket, till *Former för ett kollegialt lärande och förestelärarnas roll ska utvecklas.* Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att stryka (exklusive nyanlända) och ändra till 92% i **Mål, sidan 2.** Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att ändra Mål sidan 2, femte målet, till *Upplevelse av stimulans i barns och elevers lärande ska öka.* Samt konsekvens ändra i styrkorten. Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att Stryka uppdrag A. Bifall (C), (M) och (L), avslag (V).

Att Stryka brödtext sid 2 om suicid och uppdrag D. Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att Stryka uppdrag I. Bifall (C), (M), (KD) och (L)

Att lägga till Nytt Uppdrag, sid 3, Att se över organisationen och strukturen för Lärande för hållbar utveckling (LHU) i syfte att arbetet på ett tydligare sätt ska stödja läroplansuppdraget och införlivas i skolornas systematiska kvalitetsarbete. Bifall (C), (M) och (V), avslag (L).

Att Stryka uppdrag E och lägg istället till skrivningen som brödtext sid 2. Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att komplettera inledningen av Uppdrag F med Säkerställ att... Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att Stryka brödtext längst ner på sidan 4, Aktiviteterna ska i huvudsak ske i grupp. Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att Stryka brödtext på sid 5 om minoritetsarbetet. Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att Stryka mål, sidan 5, Alla förskolor ska visa höga och likvärdiga resultat i föräldraenkäten, samt resultatmått kopplat till målet. Bifall (C), (M) och (L) avslag (V).

Att inte stryka uppdrag T och U, sidan 6. Bifall (C), (M), (V) och (L)

Att ändra Uppdrag Z, sidan 10, till Att delta i det kommunövergripande arbetet med jämställdhetsanalyser på Umeå kommuns budget, som jämställdhetsutskottet beslutat ska genomföras. Att djupare analys görs inom nämndens budget avseende området tilläggsbelopp. Om möjligt bör analysen utgå ifrån ett intersektionellt perspektiv. Bifall (C), (M) och (L) avslag (V)

Propositionsordning

Ordförande prövar Socialdemokraternas och Miljöpartiets yrkanden punkt för punkt, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller samtliga yrkanden.

Miljöpartiet

För att på sidan 4

Från: Undervisning i särskilda skolor, i specialklasser eller avdelningar inom en viss skola på varaktig basis ska vara en undantagslösning.

Huvudinriktning när det gäller särskola mm ska vara inkludering.

Till: Texten flyttas upp en paragraf och ändras till "Barn och elever med behov inom NPF ska få det stöd de behöver för att få en bra skolgång. Skolan ska i första hand nyttja generella lösningar som underlättar för dessa, men även för en större grupp av, barn, och vid behov ska särskilt stöd insättas skyndsamt. Men trots goda anpassningar så kommer det alltid kunna finnas en liten grupp elever vars funktionsnedsättning gör att de behöver skolgång i mindre grupper.

Bifall (C), (L), (M), och (KD), avslag (V) och (S)

Propositionsordning

Ordförande prövar Miljöpartiets yrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden avslår yrkandet.

Vänsterpartiet

SIDA 1

Att komplettera rubriken till, Förskolan, grundskolan **och fritidshem**, en plats för lärande. Avslag (S), bifall (L)

Att ändra i brödtexten, i sista meningen till, allt utvecklingsarbete skall bygga på beprövade metoder ~~erfarenhet~~ och aktuell forskning om skolan/förskolan/**fritidshem**. Avslag (S), bifall (L)

Ordförande prövar yrkandena, avslag mot bifall, och finner att nämnden avslår yrkandena.

SIDA 2

Att ändra målet till, År 2025 ska pojkar prestera 20% bättre än genomsnittet i kommungruppen större städer, **med det långsiktiga målet att pojkar prestera likvärdigt med flickor**. Bifall (S) och (L).

Ordförande prövar yrkandet, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller yrkandet.

SIDA 3

Att ändra målet till, Andelen barn och elever i kommunala enheter **ska öka. Kommunala enheter ska vara ett självklart och attraktivt val för barn och deras vårdnadshavare.**

Att ändra uppdraget C till, Att **skyndsamt** ta fram en handlingsplan för att nå kommunfullmäktiges mål om 15 barn per grupp i snitt i förskolan, med målet att nå upp till Skolverkets allmänna råd för barngruppernas storlek. Handlingsplanen ska innefatta en tidplan och en finansieringsplan.

Avslag (S) och (L)

Ordförande prövar yrkandet, avslag mot bifall, och finner att nämnden avslår yrkandet.

SIDA 4

Att under rubriken *Ökad likvärdighet* göra följande redaktionella ändringar och tillägg: Varje elev ska **ges** möjligheten att uppnå kunskapsmålen i alla ämnen, oberoende av **elevens könstillhörighet, föräldrarnas utbildning och socioekonomiska status , eller förutsättningar i övrigt.**

Bifall (S), (L), och (MP)

Ordförande prövar yrkandet, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller yrkandet.

Att under rubriken *Pedagogisk infrastruktur* göra följande komplettering: Den nationella **och kommunens** IT strategi ska vara vägledande i det långsiktiga arbetet med digitaliseringen av Umeå kommuns förskolor och grundskolor.

SIDA 6

Att ändra under rubriken *Arbetsmiljön ska förbättras* till, för att förbättra arbetsmiljön och förutsättningar i ledarskap så att **kompetenta** pedagoger och skollärare väljer Umeå kommun som arbetsgivare.

Att lägga till ett nytt mål, Att Umeå kommun ska vara en attraktiv och självklar arbetsgivare för pedagoger, lärare, elevassistenter, rektorer och chefer.

Avslag (S) och (L)

Ordförande prövar 2:e yrkandet avseende sidan 4 och yrkandena under sidan 6 tillsammans, avslag mot bifall, och finner att nämnden avslår yrkandena.

SIDA 7

Att lägga till nytt uppdrag, Att i samarbete med Umeå universitet erbjuda barnskötare en möjlighet att vidareutbilda sig till förskolelärare.

Avslag (S) och (L)

Ordförande prövar yrkandet, avslag mot bifall, och finner att nämnden avslår yrkandet.

Att formulera om uppdrag X till, Att Umeå kommun ska erbjuda kompetenshöjande insatser som utgår ifrån en behovsanalys utförd i samverkan med personal och ledare. En utvärdering av den sammanställda incidentrapporten från skolorna ska ingå i behovsanalysen.

Bifall (S), (MP) och (L)

Ordförande prövar yrkandet, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller yrkandet.

Att i samverkan med övriga kommunala förvaltningar ta fram analysmetoder där vi kan följa arbetet för en hållbar utveckling i samklang med Agenda 2030 inom förvaltningens olika verksamheter.

Avslag (S) och (L)

Ordförande prövar yrkandet, avslag mot bifall, och finner att nämnden avslår yrkandet.

Att utreda och identifiera fyra strategiskt belägna förskolor som kan erbjuda barnomsorg på obekvämt arbetstid, inklusive nattetid. Strategiskt beläget med koppling till möjligheten att resa med kollektivtrafiken.



Avslag (S) och (L)

Ordförande prövar yrkandet, avslag mot bifall, och finner att nämnden avslår yrkandet.

Liberalerna

sid 4 text

Arbetet med att lyfta alla människors lika värde bör särskilt lyftas liksom att alla verksamheter tydligt arbetar mot alla former av kränkande eller nedvärderande behandling. Bifall (S), (MP), (KF), (C) och (M). Avslag (V).

Ordförande prövar yrkandet, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller yrkandet.

sid 5 under mål ändra texten till:

Ifrågasättande av alla människors lika värde samt kränkande eller nedvärderande handlingar ska inte få förekomma. Avslag (S), (MP) och (V), bifall (C), (KD) och (M)

nytt mål på **sidan 5**:

En elevhälsogaranti med garanterad kontakt med elevhälsan inom 24 timmar ska införas. Avslag (S), (MP) och (V) bifall (C), (M) och (KD)

Ordförande prövar båda yrkandena avseende sidan 5 tillsammans, avslag mot bifall, och finner att nämnden avslår yrkandena.

§ 97

Diariennr: SK-2019/00569

Revidering av resursfördelningsmodell avseende lönefaktor förskola**För- och grundskolenämnden beslutar**

Att avveckla lönekorrigeringsdel som del i nuvarande resursfördelningsmodell för förskola, beslutad juni 2004, i syfte att bibehålla personaltäteten i förskolan, bestående av behöriga förskollärare och behöriga barnskötare

Att tilldelad basresurs i nuvarande resursfördelningsmodell istället utgår från en fördelningsprincip som bygger på att respektive förskola erhåller en basresurs per inskrivet barn som motsvarar genomsnittlig lönenivå motsvarande 50% förskollärare och 50% barnskötare

Att förändringen att styra mot sammansättningen 50 % förskollärare och 50 % barnskötare i basresursen sker fullt ut från 2021 men med halv effekt 2020, dvs beräknad minskning av basresursen från dagens nivå med nuvarande fördelning av förskollärare och barnskötare, till sammansättningen 50% förskollärare och 50 % barnskötare sker med halv effekt 2020, 6,7 mnkr

Att genomsnittlig lönenivå för förskollärare respektive barnskötare beräknas på anställda i Umeå kommun i respektive yrkeskategori det kalenderår som är utgångspunkt för beräkning av basresurs

Ärendebeskrivning

I för och grundskolenämndens beslut om resursfördelningsmodell från juni 2004 beslutades att inga förändringar skulle göras i den fördelningsprincip som i tidigare resursfördelningsmodell benämns som "Lönekorrigeringsmodell". Motiv för beslutet var att "det system för utjämning av löneskillnader mellan förskolorna idag som upplevs som positiv".

Lönekorrigeringsmodell, eller lönefaktor som den också benämns senare, innebär i korthet att en förskola kompenseras i basresursen för förskolans faktiska löneläge. Anledningen att en förskola har en högre lönenivå än den

genomsnittliga lönenivån för förskolorna i Umeå kommun kan vara att man har en högre andel äldre personal med högre lönenivå än genomsnittet eller att förskolan har en högre andel förskollärare än den genomsnittliga nivån. Andra förskolor kan då ha en lägre lönenivå som kan förklaras av att det finns många yngre nyanställda pedagoger eller att man har en lägre andel förskollärare än genomsnittet för Umeå kommuns förskolor.

Vid framräkning av lönekorrigeringen fastställs ett index där 1,0 utgör genomsnittet för förskolorna i kommunen. Alla förskolor får då ett framräknat index som visar hur förskolans lönenivå i förhållandet till genomsnittet. Detta index utgör sedan underlaget för framräkning av den lönekorrigering och det faktiska basbelopp som respektive förskola erhåller i resursfördelning per inskrivet barn.

Förutom basresurs erhåller också en del skolor ett strukturtillägg (*viktad tilläggsresurs*) som utgår från ett socioekonomiskt index beräknat på ett socioekonomiskt index som framräknats utifrån andel barn på en förskola med beslutade socioekonomiska bakgrundsfaktorer.

Beslutsunderlag

I nuvarande resursfördelningssystem för förskolan så styrs resurstilldelning utifrån respektive förskolas genomsnittliga löneläge. Det innebär att en förskola kompenseras för om löneläget ökar oavsett om det beror på sammansättning av äldre eller yngre medarbetare eller andelen förskollärare respektive barnskötare.

En attraktiv förskola med många ansökningar till utannonserade tjänster kan vid nyrekrytering därigenom anställa erfarna legitimerade förskollärare från andra förskolor och få kompensation av ett högre löneläge medan förskolor som tappar personal i ett högre löneläge får en lägre basresurs.

För och grundskolenämndens styrning via lönekorrigering kan alltså få en bieffekt som riskerar att motverka likvärdighet mellan förskolor, t ex genom att erfarna legitimerade förskollärare koncentreras på de förskolor som upplevs mest attraktiva vilket i sig innebär en dränering av erfarna legitimerade förskollärare från andra enheter.

De förskolor som då får en lägre andel förskollärare får då också en lägre resurstilldelning i basresursen eftersom löneläget för förskolan sjunker. Det blir då svårt för en sådan förskola att kompensera en lägre andel förskollärare med en ökad bemanning så att de förskollärare som finns på förskolan kan ta ett ökat ansvar för undervisningens planering och genomförande. För och grundskolenämndens styrning med lönekorrigeringsindex kan därför bidra till att minska likvärdighet för utbildningen i kommunens förskolor.

Genom att istället styra resurstilldelningen till basresursen via en fastslagen procentfördelning mellan andelen förskollärare och andelen barnskötare, minskar risken att styrningen ska bidra till effekter som minskar likvärdigheten.

En förändrad styrprincip skapar behov av omställningstid. Därför förordas en succesiv övergång genom att endast halva effekten ska uppnås under 2020, dvs 56% förskollärare och 44% barnskötare. På kort sikt kan problem uppstå för de förskolor som idag har ett högt lönekorrigeringsindex.

Rektor har ansvar för att organisera och leda arbetet på sin enhet. Det ska ske inom den budgetram som tilldelats rektorn. Nu rådande princip gällande lönefaktorn innebär att utifrån hur rektorn väljer att organisera och leda verksamheten så kan det påverka hur stor budgetram som tilldelas respektive rektor. Det kan riskera att rektor via en indirekt styrning, påverkas i hur verksamheten organiseras samt att ett kostnadsdrivande beteende kan komma att stimuleras. En förändrad hantering av lönefaktorn innebär att dessa risker utgår.

Beredningsansvariga

Pelle Nilsson
ekonomichef

För- och grundskolenämndens beslutsordning

Yrkande

Nasteho Lander (V) för avslag till tjänsteskrivelsens förslag.

Propositionsordning

Ordförande prövar tjänsteskrivelsens förslag, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller tjänsteskrivelsens förslag.

Reservation Nasteho Lander (V) till förmån för eget yrkande.

§ 98

Diarienumr: SK-2019/00518

FGN; Internkontrollplan 2020 inklusive riskanalys**För- och grundskolenämnden beslutar**

Att godkänna förslag på internkontrollplan 2020; riskanalys enligt bilaga 1

Att nämnden har tagit del av information om verksamhetskrav enligt bilaga 3

Ärendebeskrivning

Enligt kommunallagen har nämnderna det yttersta ansvaret att se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt. I Umeå kommuns riktlinjer (2011-09-26) för intern styrning och kontroll och i tillhörande bilaga "handledning – intern styrning och kontroll" anges att riskanalys ska genomföras i syfte att identifiera omständigheter som anses utgöra risk för att nämndens generella verksamhetskrav inte uppfylls.

Beslutsunderlag

Underlag för verksamhetskrav (bilaga 3) indikerar grad av efterlevnad utifrån de verksamhetskrav, exempelvis lagstiftning och verksamhetsmål, som ställs på nämnden. Generellt kan sägas att efterlevnaden av verksamhetskraven är relativt god. För brister i efterlevnad har risker identifierats och värderats enligt bilaga 1.

Bilagor

Bilaga 1: FGN förslag internkontrollplan 2020; riskanalys

Bilaga 2: Definitioner riskvärdering

Bilaga 3: FGN verksamhetskrav 2020

BeredningsansvarigaMaria Runarsdotter
kanslichef**Beslutet ska skickas till**

Kommunstyrelsen



§ 99

Diarienumr: SK-2019/00465

Remiss Mål och riktlinjer 2020–2024 för Umeå kommuns minoritetspolitiska arbete - KS- 2019/00714

För- och grundskolenämnden beslutar

Att ställa sig bakom yttrandet

Att samråd kring målen och riktlinjerna bör ske med minoriteterna innan beslut fattas i Kommunfullmäktige

Ärendebeskrivning

Mål och riktlinjer för Umeå kommuns arbete med nationella minoriteter och minoritetsspråk ska tillsammans med bl.a. minoritetslag, skollag, socialtjänstlag, övriga erforderliga lagar och lokala planer ge stöd för förvaltningarnas och verksamheternas arbete för att främja och skydda de nationella minoriteternas möjligheter att behålla och utveckla sin kultur och sina språk i Umeå

Yttrande

För- och grundskolenämnden ställer sig bakom förslaget till "Mål och riktlinjer 2020–2024 för Umeå kommuns minoritetspolitiska arbete."

För- och grundskolenämnden vill påpeka att det faktum att Umeå kommun från och med 2020 även ingår i förvaltningsområde för meänkieli kommer att innebära ökade kostnader inom nämndens ansvarsområde.

Beslutsunderlag

Remiss: Mål och riktlinjer 2020–2024 för Umeå kommuns minoritetspolitiska arbete.

Beredningsansvariga

Ylva Rune

utvecklingschef

Carina Axroth
utvecklingsledare

Beslutet ska skickas till
ksdiarium@umea.se Ämnesrad: KS-2019/00714

För- och grundskolenämndens beslutsordning

Tilläggsyrkande

Linda Burén (S) för att samråd kring målen och riktlinjerna bör ske med minoriteterna innan beslut fattas i Kommunfullmäktige

Propositionsordning

Ordförande prövar Linda Buréns tilläggsyrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller tilläggsyrkandet.

§ 100

Diarienumr: SK-2019/00471

Skolresultat – analys och förslag på åtgärder**För- och grundskolenämnden beslutar**

Att nämnden har tagit del av återrapport om skolresultat, analys och åtgärder

Ärendebeskrivning

Förvaltningen redovisar analys av skolresultat på huvudmannanivå för läsåret 18/19. Analysen baseras på studieresultat i form av betyg och nationella prov, elevenkäter, kvalitetsdialoger och kvalitetsrapporter.

Resultat som visar på framgång

Behörigheten till gymnasiets yrkesprogram och meritvärdet i åk 9 var det högsta på fyra år. I åk 6 är andelen elever som når kunskapskraven i svenska, matematik och engelska fortsatt väldigt hög jämfört med kommungruppen större städer. Läsåret 15/16 utbildades 80 stycken förskoleklasslärare i Umeå i arbetet tänka, resonera och räkna i förskoleklass. Aktuell forskning visar en positiv effekten på elevernas studieresultat i matematik som håller i sig genom hela lägstadiet och de som förbättrat sina resultat mest är de elever som det lägst resultatet när de gick i förskoleklass. I grundskolan har ett gemensamt långsiktigt fokus på att eleverna ska få förutsättningar att kommunicera i olika sammanhang fått till följd att fler elever knäckt "läskoden" utifrån sina förutsättningar. Elevenkäterna visar fortsatt att tryggheten i grundskolan, grundskolan, förskoleklass och fritidshem är väldigt hög och i de fall där det är möjligt att jämföra med andra kommuner är resultatet klart högre än snittet.

Resultat som måste förbättras

Behörigheten till gymnasiet för elever med utländsk bakgrund födda i Sverige anmärkningsvärd låg. Medelbetygspoängen i matematik åk 6 var överraskande lågt för flickorna då resultat var klart sämre jämfört med fjolårets toppresultat. Medelbetygspoängen i svenska och svenska som andraspråk i åk 6 är lägre än föregående år. Skillnaden mellan flickors och pojkars resultat på nationella provet i svenska i åk 3 ökar för fjärde året i

rad. När det gäller elevernas motivation för skolarbete pekar både elevenkäter och kvalitetsdialoger på att den minskar. Jämfört med tidigare år är det klart färre elever på högstadiet som tror att de i skolan får kunskaper som de kommer få användning för och när det gäller andelen elever som anser att undervisningen stimulerar dem att lära sig mer hade Umeå sämst resultat i kommungruppen större städer.

Analys av skolresultat - Vad orsakar framgång

Pedagogiskt ledarskap. Det som framförallt orsakar framgång är välutbildade och engagerade pedagoger och rektorer som har förutsättningar och kompetens att verka som goda pedagogiska ledare. Pedagoger som skapar en trygg, stödjande och uppmuntrande lärmiljö, vars undervisning anpassas genom bredd, djup och variation av metodval utifrån elevernas behov och där undervisningens mål, innehåll och struktur är tydligt för eleverna. För rektorer handlar det pedagogiska ledarskapet om att fokusera på sambandet mellan elevernas lärande och pedagogernas undervisning vilket görs genom tydliga mål och förväntningar, strategisk resursanvändning, säkrande av undervisningskvalitet genom regelbundna klassrumsbesök, leda, främja och delta i pedagogernas lärande samt att tillsammans med medarbetarna skapa en trygg och stödjande miljö i och utanför klassrummet.

Långsiktigt mål för elevernas studieresultat. Långsiktiga mål som är specifika, utmanande och realistiska kan skapa riktning och engagemang medan avsaknad av mål kring studieresultat eller mer kortsiktiga mål skapar stress och gör att elevernas progression i lärandet hamnar i skymundan.

Gemensam föreställning om uppdragen utifrån hela läroplanen. På de skolor där den gemensamma föreställningen är att elevers lärande och utveckling är centralt och där man tolkat uppdragen utifrån hela läroplanen kompletterar professionerna varandra och skapas en större förståelse för att alla uppdrag är viktiga och utgör en ökad potential för elevers utveckling mot målen. Det rektor pekar ut som viktigt har stor påverkan på pedagogernas grundläggande föreställningar om uppdragen.

Samarbetskultur. På skolor som har en gemensam norm för samarbete där det anses viktigt att stötta varandra och dela erfarenhet och där det finns en tydlig förväntan om stöd och konkreta samarbeten t ex mellan kollegor, med professioner inom andra verksamhetsformer och elevhälsan leder detta till kraftigt förbättrade resultat.

Struktur och Organisation. Beprövad erfarenhet har visat att väl strukturerat och kontinuerligt arbete med att kartlägga elevernas styrkor och svårigheter samt synliggörande av elevernas progression leder till ökat kvalitet inom alla verksamhetsformer. Rektor behöver ha en tydlig organisationsstruktur i form av en inre utvecklingsorganisation som säkrar interaktion och dialog mellan skolledning, förstelärare, pedagoger, lokala elevhälsan och övrig personal. En struktur som skapar en ryggrad i skolans uppföljnings och utvecklingsarbete. Rektor behöver även skapa mötesstrukturer som utgår från en analys över vad som är bäst för elevernas lärande och utveckling. Schemaläggning där pedagogernas tjänster fylls med det som är bäst för elevernas utveckling och lärande har ibland krävt att rektor omprövat gamla strukturer och traditioner vid schemaläggning.

Utvecklingsområden

- Pedagogiskt ledarskap. Pågående åtgärder riktade mot pedagoger och rektorer.
- Långsiktiga mål för elevernas studieresultat. Pågående åtgärd riktade mot rektorer.
- Gemensam föreställning om uppdragen. Ny åtgärd riktad mot rektorer.
- Samarbetskultur. Ny åtgärd riktad mot olika professioner.
- Struktur, organisation. Pågående åtgärder riktade mot både rektorer och pedagoger som innefattar analys av kartläggningar, schemaläggning och mötesstrukturer samt skapande av en inre utvecklingsorganisation.

Bilaga

Studieresultat 2018–2019

Umeå kommun
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll
2019-11-28

Beredningsansvarig

Fredrik Strandgren
skolstrateg

Justerares sign:



Utdraget bestyrks:

Informationsärenden

§ 101

Skolstruktur f-6

Bitr. utbildningsdirektör Christopher Granberg och skolstrateg Gunnar Olofsson redovisar underlag för planering av skolstruktur avseende elever i f-6 fram till 2030.



§ 102

**Hantering Kammarrättsdom angående fria
nyttigheter till fristående skolor**

Skolstrateg Gunnar Olofsson informerar inför beslut i för- och grundskolenämnden i december.

§ 103

Utbildningsdirektören informerar

Utbildningsdirektör Ann-Christine Gradin och hennes medarbetare informerar.

- Innertavle skola, information med anledning av byggnation av ny skolmatsal efter beslut i tekniska nämnden
- Pedagogisk omsorg, information om det pågående arbetet



§ 104

Politiker Informerar

Ingen information ges

Two handwritten signatures in blue ink are present. The first signature is a stylized, cursive 'PAB'. The second signature is a simpler, cursive 'Ja'.

§ 105

Anmälningar och delegationsbeslut

Anmälningsärenden och delegationsbeslut SK 230-249 2019 redovisas enligt förteckning och läggs till handlingarna.