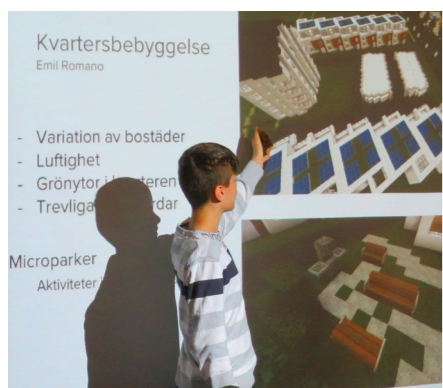


# SKOLTRÄFFAR



I samband med Umeå kommuns initiativ till utökad medborgardialog, var en av aktiviteterna att bedriva ett dialogarbete med 9:e klassare i Sjödalsskolan. Skolträffarna leddes av Umeå kommuns projektledande planarkitekt Nelli Flores och hade olika teman vid de 4 olika mötestillfällena.



## Sammanfattning av Skolträffarna

Syftet med skolträffar är ge barnen möjlighet att medverka och vara delaktiga i utveckling och förändringar av sitt närområde. Dialog i tidigt skede ska utöka deras möjlighet till inflyttande i planeringsprocessen.

Elever från Sjöfruskolans 9:e klass har deltagit som referensgrupp i framtagande av underlag till planläggning av det nya bostadsområdet på del av fastigheten Tomtebo 2:1, Tomtebogård.

Under skolträffarna, som uppdelades i fyra tillfällen, fick eleverna jobba med utvalda frågeställningar. Presentationer med referenser och inspiration, tryckt kartmaterial samt en 3D modell har använts som verktyg för inventering och identifiering av viktiga platser, kvalitéer och brister i området. Datorspelet Minecraft här använts för att utveckla elevernas visioner om hur det nya bostadsområdet skulle kunna se ut. Resultat av Minecraftarbetet presenterades av klassrepresentanter på idéforum 2.

Framtaget material sammanfattades av elever i nyckelfrågor som innehåller elevernas hållbarhetsvisioner för det nya bostadsområdet.

Kartläggningen av favoritplatser inom bostadsområdet och kvartersgård visar att de mest omtyckta platser är sådana som:

- Främjar socialt umgänge och där man kan vistas förutsättningslöst
- Passar alla, är trygga och lättillgängliga
- Utmanar kreativiteten och är lagom stora
- Kan användas på olika sätt, även för att odla

Kartläggning av områdena, som eleverna upplever som otrevliga och farliga, pekar ut platser med följande egenskaper:

- Ligger isolerade eller i utkanten av bebyggelse
- Gränsar mot tät vegetation, baksidor eller byggarbetsplats
- Saknar belysning eller är dåligt belysta
- Kan inte överblickas, har dåligt insyn
- Är bristfälliga korsningar mellan biltrafik samt gående och cyklister

Kartläggning av önskemål syftade på att sortera brister och kvalitéer som eleverna vill förebygga eller ta med sig till det nya bostadsområdet. Följande önskemål kom fram:

- Förstärka kopplingen till naturen och platser som erbjuder lek och äventyr
- Integrera, bygga ihop bostadsområdena
- Utöka variation och utbud av mötesplatser "hängplatser"
- Bevara och ta tillvara på skogen - hus mellan skog
- Planera för ljusa bostadskvarter med trevliga inngångar och plats för närodling
- Möjliggör för bebyggelsevariation - höga hus och mysiga villor
- Prioritera gående, cyklister och kollektivtrafik före bilister - mindre bilar inom bostadsområdet
- Det ska vara lätt och tryggt att förflytta sig inom och till och från området
- Möjliggör variation för blandning av bostäder med verksamheter och samhällsservice

### Nyckelfrågor

Med hållbarheten i baktanken har eleverna sammanfattat arbetet följande nyckelfrågor:

- Förstärk och utveckla kopplingen till naturområdet runt Nydalasjön
- Skapa en mänsklig offentlig miljö – trygga och jämställda
- Integrera bebyggelse och naturen, ta tillvara på värdena som redan finns
- Främja hållbart resande, prioritera gående, cyklister och kollektivtrafik före bilen
- Gynna miljön, planera smart och möjliggör för närservice
- Planera för alla årstider, det ska vara trevligt och tryggt även under vintern och mörkret
- Skapa förutsättningar för integration, mer variation i utbud av boendeformer
- Främja gemenskap, planera för trevliga och ljusa inngångar med plats för odling

**”Ökad kunskap ger bättre resultat, ge barnen en röst i planering”**